



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>No de la<br/>résolution<br/>ou<br/>annotation</b> | <p>PROVINCE DE QUÉBEC<br/>CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PATRIOTES<br/>CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES DES PATRIOTES<br/>Procès-verbal de la séance du conseil d'établissement tenue le 9 février 2026, à 16 h 15.</p> <p><b>ÉTAIENT PRÉSENTS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Gilles Verret, directeur du centre</li><li>— Mélanie Arseneault, représentante du personnel professionnel</li><li>— Brigitte Bourbeau, représentante du personnel enseignant</li><li>— Diarga Fall, représentant du personnel enseignant</li><li>— Karine Higgins, représentante des groupes communautaires et socioéconomiques</li><li>— Adam Majouli, représentant des élèves</li><li>— Caroline Marcil, représentante du personnel enseignant</li><li>— Jade Messier, représentante des groupes communautaires et socioéconomiques</li><li>— Manon Picard, représentante du personnel de soutien (<b>Absente</b>)</li></ul> <p><b>OUVERTURE DE LA SÉANCE À 16 h 17</b></p> <p><b>1. MOT DU DIRECTEUR</b></p> <p>Gilles Verret souhaite la bienvenue à tous les membres du CÉ. Il mentionne que le retour des Fêtes a été très mouvementé, tant au niveau de l'organisation scolaire que du mouvement de personnel.</p> <p><b>Mouvements de personnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Madeleine Fong, secrétaire de centre, nous a quittés pour occuper un nouveau poste au Secrétariat général et aux communications du CSSP débutant aujourd'hui, le 9 février. Son poste actuel est donc en remplacement temporaire et devrait être affiché d'ici environ trois mois.</li><li>• Catherine Deschatelets, conseillère pédagogique, a accepté un poste de direction adjointe intérimaire dans une école primaire. Ce poste devrait devenir permanent. Son entrée en fonction date du 2 février.</li><li>• Gabrielle Fergusson, secrétaire à Varennes, nous a quittés pour le CFPP.</li></ul> <p>Nous leur souhaitons la meilleure des chances dans leurs nouvelles fonctions.</p> <p><b>Arrêts de travail</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sylvie Simard, directrice adjointe au point de services de Beloeil et Varennes, est en arrêt de travail pour une durée indéterminée. L'affichage pour son remplacement a eu lieu la semaine dernière et les entrevues sont prévues le 16 février. Il s'agira d'un remplacement temporaire.</li><li>• Manon Picard, technicienne en éducation spécialisée et membre du CÉ, est également en arrêt de travail pour raisons de santé, sans date de retour prévue.</li></ul> <p>Nous leur souhaitons un prompt rétablissement.</p> <p><b>Nouveaux membres du personnel</b></p> <p>Deux nouvelles secrétaires, Lynda Carine Tatiese Tsafack et Linda Troeung, se joignent à nous, en remplacement temporaire à Saint-Bruno et à Varennes.</p> |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÉ-25-26-12 | <p><b>Rentrée scolaire   Prise 2</b></p> <p>Nous avons vécu une véritable deuxième rentrée scolaire en lien avec les nouveaux groupes en enseignement dirigé ouverts le 2 février. L'engouement pour ceux-ci continue de croître. 12 nouveaux groupes ont débuté.</p> <p>L'équipe a déployé énormément d'énergie et la mobilisation de tous a été remarquable.</p> <p><b>Offensive à Boucherville</b></p> <p>Pour répondre à une forte demande de la population, nous avons organisé une séance d'inscription en présence afin de soutenir les personnes issues de l'immigration désirant s'inscrire à un cours de francisation. Plusieurs partenaires du milieu se sont mobilisés, ce qui nous a permis d'inscrire une quarantaine de personnes.</p> <p>La soirée nous a amenés à relever plusieurs défis, mais encore une fois, la mobilisation de l'équipe a permis de répondre à un réel besoin.</p> <p>Cela nous a permis d'ouvrir deux groupes de soir à Boucherville et un nouveau groupe de jour à Varennes.</p> <p>Gilles Verret explique qu'autrefois, nous avions le plaisir de gérer l'ensemble des opérations d'inscription et les tâches administratives. Le MIFI avait repris cette responsabilité, mais les défis d'orchestration font en sorte qu'il reconnaît maintenant que la proximité des centres favorise le processus d'inscription et l'intégration des personnes en francisation. Nous devrions donc reprendre prochainement cette responsabilité.</p> <p><b>2. MOT DE LA PRÉSIDENTE</b></p> <p>Karine Higgins souhaite bonne chance à l'équipe du CEAP, dans cette période de bouleversements liés aux mouvements de personnel.</p> <p>Pour leur part, le CJEMY a accueilli leur nouvelle direction, Sylvain Morin, anciennement au Centre d'action bénévole de Saint-Bruno. Leur équipe est encore en période d'ajustement et de réorganisation.</p> <p>Le CJEMY déménagera à Verchères en mai. Un espace sera conservé à Boucherville dans les locaux actuellement occupés, mais la superficie utilisée sera réduite.</p> <p><b>3. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR</b></p> <p>Après en avoir fait la lecture,</p> <p>IL EST PROPOSÉ PAR <b>CAROLINE MARCIL</b> QUE L'ORDRE DU JOUR SOIT ADOPTÉ TEL QUE PRÉSENTÉ.</p> <p>LA PROPOSITION EST APPUYÉE PAR <b>BRIGITTE BOUBEAU</b></p> <p>ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ</p> <p><b>4. LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 25 NOVEMBRE 2025</b></p> <p>Après en avoir fait une relecture, aucun ajout ou modification n'est apporté au procès-verbal.</p> <p>IL EST PROPOSÉ PAR <b>JADE MESSIER</b>, QUE LE PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 25 NOVEMBRE SOIT ADOPTÉ TEL QUE SOUMIS.</p> |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÉ-25-26-13 | <p>LA PROPOSITION EST APPUYÉE PAR <b>DIARGA FALL</b>.</p> <p>ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ</p> <p><b>5. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE DU 25 NOVEMBRE 2025</b></p> <p>Aucun suivi au procès-verbal</p> <p><b>6. CRITÈRES DE SÉLECTION DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT (point de décision)</b></p> <p>Gilles Verret souligne qu'il s'agit d'un point récurrent annuel. Il est possible que ce soit la dernière année où nous travaillerons avec le cadre de référence actuel. Le CSSP travaille présentement à sa refonte. Un important travail de fond est en cours afin de revoir le cadre en fonction des compétences attendues d'un gestionnaire en 2026.</p> <p>Les documents nécessaires à l'exercice ont été déposés. Une consultation à huis clos a été effectuée, et les membres du CÉ sont parvenus à un consensus concernant les compétences de gestion souhaitées pour occuper le poste de directeur du Centre au CEAP.</p> <p>IL EST PROPOSÉ PAR <b>DIARGA FALL</b> QUE LES CRITÈRES DE SÉLECTION DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT, CHOISIS PAR LES MEMBRES DU CÉ, SOIENT ADOPTÉS.</p> <p>LA PROPOSITION EST APPUYÉE PAR <b>CAROLINE MARCIL</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CÉ-25-26-14 | <p>ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ</p> <p><b>7. SITUATION   GROUPES DE FRANCISATION ET GROUPES DIRIGÉS</b></p> <p>Comme mentionné par Gilles Verret, Mélanie Arseneault revient sur l'offensive menée à Boucherville. Elle souligne que la mobilisation des partenaires externes et des membres de l'équipe a contribué au succès de cette soirée. Trente (30) nouveaux élèves intégreront les groupes de soir à Boucherville et dix (10) élèves intégreront les groupes de jour à Varennes.</p> <p>Elle indique également que douze nouveaux groupes en enseignement dirigé ont débuté le 2 février. Cette session, plusieurs nouveautés seront expérimentées au point de service de Saint-Bruno : deux groupes de français 3<sup>e</sup> secondaire, un groupe de mathématique 3<sup>e</sup> secondaire, un cours de monde contemporain ainsi qu'un cours d'impression et de modélisation 3D.</p> <p>De plus, toujours à Saint-Bruno, un groupe de français 4<sup>e</sup> secondaire, un groupe de français 5<sup>e</sup> secondaire, un groupe d'anglais 5<sup>e</sup> secondaire et un groupe de mathématique 4<sup>e</sup> secondaire ont débuté.</p> <p>À Varennes, un groupe de mathématique 4<sup>e</sup> secondaire a pu être ouvert et à McMasterville, un groupe de français 5<sup>e</sup> secondaire ainsi qu'un groupe de mathématique 4<sup>e</sup> secondaire ont également débuté.</p> <p>Nous sommes conscients que ces ouvertures entraînent de nombreux changements dans les pratiques et exigent une grande flexibilité. La pression exercée sur les équipes durant les périodes de pointe est importante, mais comme toujours, l'équipe se mobilise et répond aux besoins clairement exprimés par les élèves.</p> |

## **8. SUIVI DES PROJETS DE L'ÉQUIPE PHARE**

Les résultats de la reprise de l'examen d'écriture de décembre ont été publiés au début du mois de février. Mélanie Arseneault mentionne que la réussite des élèves ayant participé au projet *Relance* est très en deçà des attentes (12 réussites /40 participants).

Une équipe multidisciplinaire, en collaboration avec le Centre de services, travaillera à revoir et améliorer la formule de préparation des élèves. Nous avons maintenant accès à de nouvelles informations concernant les difficultés des élèves en échec, ce qui permettra d'adapter davantage la préparation à la relance.

Elle souligne également que, toujours dans l'objectif de développer des parcours souples et adaptés pour les jeunes du CSSP, nous mettrons en place le programme de RAC FMS. Cette nouvelle offre permettra de qualifier des élèves qui rencontrent davantage de défis dans leur parcours scolaire et pour qui la diplomation peut s'avérer un chemin très ardu. Nous savons que l'obtention d'une première qualification peut constituer un tremplin important pour la suite, et nous souhaitons offrir cette possibilité aux élèves qui peuvent en bénéficier.

Nous espérons pouvoir amorcer les premiers processus à l'automne. Un groupe de réflexion est actuellement en place afin de déterminer sous quel angle ce nouveau parcours sera déployé.

## **9. SITUATION | POINT DE SERVICES DE VARENNES**

Le statu quo demeure : Ce point de services demeurera ouvert. Le manque d'élève, attribuable à l'incertitude actuelle, représente cependant un enjeu important. Notre défi est de redonner vie au Centre.

Nous espérons pouvoir ajouter un groupe FBC, sous réserve de validation. Dans un monde idéal, nous aimerions avoir une idée plus juste du nombre d'années où nous pourrions conserver l'édifice Marie-Victorin.

Nous recommençons à reprendre possession de nos espaces, et une offensive sera menée afin de rejoindre les élèves ayant fréquenté le Centre au cours de l'année.

## **10. ÉTAT DE LA SITUATION BUDGÉTAIRE**

Nous sommes actuellement dans une situation précaire sur le plan du financement. Jusqu'à maintenant, la FGA avait été relativement épargnée, mais cette année, nous avons reçu de mauvaises données en début d'exercice. La planification budgétaire a donc été réalisée à partir d'informations erronées. Contrairement aux années passées, il est peu probable que le CEAP termine le présent exercice financier en générant des surplus.

La situation est d'autant plus préoccupante qu'en 2026-2027, les budgets qui nous seront alloués seront basés sur les *équivalents temps plein* (ETP) d'il y a deux ans. L'an dernier, la francisation prévoyait 320 ETP, mais seulement 110 ont été attribués. De plus, l'entente avec AFFI a également été coupée en début d'année, entraînant une autre perte d'une centaine d'ETP. Nous anticipons donc qu'il sera très difficile d'équilibrer notre budget en 2026-2027.

Nous devons trouver des façons de mutualiser nos services et notre offre afin d'améliorer notre efficacité. De plus, les règles de financement ayant été modifiées, il n'est plus possible d'utiliser les

surplus des budgets de francisation à d'autres fins. Malgré tout, la FGA est en croissance, ce qui demeure encourageant pour les années à venir. L'année prochaine sera difficile, mais la situation devrait s'améliorer par la suite. Nous devons optimiser nos pratiques pour ne pas perdre notre belle lancée.

#### **11. CONCOURS « CET+ »**

Karine Higgins présente un concours, lequel est organisé par le *Pôle réussite Montérégie*. Le concours CET+ invite les jeunes à partager leurs expériences de conciliation études-travail-vie personnelle et à expliquer comment leur employeur les soutient dans cet équilibre.

**À gagner :** Cinq (5) prix **Persévérance CET+** de 500 \$, un pour chacun des ordres d'enseignement :

- Secondaire,
- Formation professionnelle (FP)
- Formation générale des adultes (FGA)
- Collégial
- Universitaire

**Plus :** dix (10) cartes-cadeaux de 50 \$, attribuées au hasard parmi tous les participants.

L'objectif de ce concours est de mettre en lumière l'importance de la conciliation études-travail-vie personnelle, un facteur reconnu de réussite éducative et vise aussi à sensibiliser les jeunes et les employeurs aux risques associés à un trop grand nombre d'heures de travail, notamment le stress, la fatigue et le décrochage scolaire.

Karine Higgins apportera des affiches ainsi que des pamphlets d'information à distribuer dans nos points de services.

#### **12. AUTRES SUJETS :**

Aucun autre sujet n'est ajouté à l'ordre du jour

#### **13. PAROLE AU PUBLIC**

Aucun public présent

#### **14. DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE**

Avec l'accord des membres, la prochaine rencontre, initialement prévue le 22 avril, a été devancée au 16 avril 2026.

#### **MOT DE LA FIN**

Gilles Verret tient à remercier Mme Marie-Élaine Vinet pour l'avoir remplacé durant ses vacances ainsi que pour son implication dans l'offensive de francisation.

Il souhaite également remercier Mme Nathalie Bélanger, qui a pris la relève avec brio afin d'assurer le bon fonctionnement du Centre malgré l'absence de plusieurs membres du personnel de soutien administratif.



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|