

No de la résolution ou annotation CÉ-25-26-07	PROVINCE DE QUÉBEC CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PATRIOTES CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES DES PATRIOTES Procès-verbal de la séance du conseil d'établissement tenue le 25 novembre 2025, à 16 h 30. ÉTAIENT PRÉSENTS : — Gilles Verret, directeur du centre — Mélanie Arseneault, représentante du personnel professionnel — Brigitte Bourbeau, représentante du personnel enseignant — Diarga Fall, représentant du personnel enseignant — Karine Higgins, représentante des groupes communautaires et socioéconomiques — Adam Majouli, représentant des élèves — Caroline Marcil, représentante du personnel enseignant — Jade Messier, représentante des groupes communautaires et socioéconomiques — Manon Picard, représentante du personnel de soutien INVITÉ : Julien Tremblay-Finley OUVERTURE DE LA SÉANCE À 16 h 18 1. MOT DU DIRECTEUR Gilles Verret ouvre la rencontre en souhaitant la bienvenue aux membres et en les remerciant pour le temps qu'ils investissent ainsi que pour leur implication au sein du CÉ du CEAP. Il souligne que le mois de novembre est généralement une période plus difficile. Malgré cela, il est constaté que le moral des troupes demeure bon et que les équipes restent mobilisées pour poursuivre et développer les superbes initiatives entreprises dans l'ensemble des secteurs du Centre. 2. MOT DE LA PRÉSIDENTE Karine Higgins réitère qu'elle est heureuse d'assumer ce rôle et qu'elle fera de son mieux pour l'honorer. Elle informe le comité qu'une réorganisation est en cours dans son milieu de travail à la suite du départ d'Élise Violetti directrice du CJEMY. Elle précise également qu'une nouvelle direction a été nommée et entrera en fonction après les Fêtes. 3. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR Après en avoir fait la lecture, IL EST PROPOSÉ PAR CAROLINE MARCIL, QUE L'ORDRE DU JOUR SOIT ADOPTÉ TEL QUE PRÉSENTÉ. AUTRES SUJETS AJOUTS : Aucun LA PROPOSITION EST APPUYÉE PAR DIARGA FALL. ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ
---	--

CÉ-25-26-08	4. LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 16 OCTOBRE 2025 Après en avoir fait une relecture, les corrections suivantes sont apportées 7.3 : La date indiqué est « du mercredi 17 juin » doit être corrigée pour: mardi 16 juin à 16 h 30. 9.2 : Les cours Math+ et Français+ entraîneront la création de cours dirigés pour la 3^e secondaire. La mention « dès février » doit remplacer la référence à la prochaine année scolaire. IL EST PROPOSÉ PAR JADE MESSIER, QUE LE PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 16 OCTOBRE SOIT ADOPTÉ À LA SUITE DES CORRECTIONS MENTIONNÉES ; LA PROPOSITION EST APPUYÉE PAR BRIGITTE BOURBEAU. ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ 5. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE DU 16 OCTOBRE 2026 Compression budgétaire et effectifs En lien avec les compressions budgétaires annoncées cet été, il est rappelé que le mot d'ordre donné en début d'année par le Conseil du Trésor concernant le respect des ETC (équivalents temps complet) demeure. Si les montants alloués ne sont pas respectés, les fonds réinjectés pourraient être retirés. Le ministère laisse cependant entrevoir une marge de manœuvre de $\pm 30\%$, mais le principe demeure : le nombre d'ETC ne doit pas être dépassé. Situation au CEAP/CSSP Cette année, contrairement à la même période l'année dernière, le nombre d'employés affectés aux services directs à l'élève devant être remplacés est plus élevé, ce qui double la valeur d'un ETC. Les postes de soutien administratif, qui ne sont pas en contact direct avec la clientèle, ne sont pas remplacés, ce qui entraîne une charge de travail supplémentaire pour les équipes. Cette situation affecte également les services du CSS (ressources matérielles, ressources humaines, etc.), certains fonctionnant avec 25 % d'absents, ce qui limite la possibilité de faire appel à ces services pour l'assistance ou le soutien des projets en cours. Projet Relance Le projet Relance se poursuit. Actuellement, quatre cohortes sont en cours et se termineront le 4 décembre, lors de la reprise de l'examen ministériel d'écriture. Participants inscrits : Relance écriture : 42 ; Relance lecture/oral : 25, dont 15 ont déjà terminé avec succès. Une nouvelle cohorte est prévue en mars pour la reprise de mai, avec 60 participants ciblés pour y être invités. Il est également mentionné que la mobilisation de l'équipe est fortement appréciée, notamment pour le soutien apporté lors des samedis et les soirées!
-------------	--

Points de décision CÉ-25-26-09	Élèves non réinscrits pour 2025-2026. À la suite de la production des listes des élèves non réinscrits pour l'année scolaire 2025-2026 par le CSSP, une première analyse a été effectuée afin de cibler les jeunes pouvant être approchés pour offrir nos services. Une grande offensive sera menée au cours des mois de décembre et janvier afin de contacter ces 230 jeunes et de leur proposer les services en lien avec un éventuel retour en formation. Il est à noter que l'éventail de services d'enseignement souple et adapté, émanant du PHARE (Relance, FP, FGA, SARCA), sera offert aux jeunes en fonction de leurs besoins et de leur projet de vie. Guide à la découverte de l'école primaire Il est mentionné que le guide « À la découverte de l'école primaire » à l'intention des familles issues de l'immigration est difficile à trouver sur le site du CSSP. Mélanie Arseneault confirme que ce problème a été porté à l'attention du CSSP et qu'une solution est en cours de réflexion. Elle propose d'envoyer aux partenaires un lien internet ainsi qu'un document imprimable contenant un code QR pour faciliter l'accès au guide. Elle mentionne également que les travaux d'élaboration du guide à l'intention de l'école secondaire ont débuté. 6. PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE SUIVI ET ADOPTION Julien Tremblay-Finley vient présenter le Plan de lutte à l'intimidation et à la violence du CEAP. Ce plan a été élaboré par un comité en lien avec les orientations du Ministère. Priorités et défis : ▪ Le nombre d'élèves informé de l'existence du plan de lutte est très faible ; des mesures seront discutées en comité pour en améliorer la diffusion. ▪ L'utilisation du formulaire de signalement reste également très faible. ▪ Gestion des caméras et des délais à voir avec Mont-Bruno. ▪ Consignation des événements et respect de la confidentialité. ▪ Violence sexuelle : très peu de signalements ; nécessité d'accentuer la prévention et de recourir à des organismes externes. ▪ Les données sur la couleur et l'origine ethnique restent à valider. Gilles Verret demande que, lorsque finalisé, le plan soit envoyé aux membres pour consultation et retour de commentaires. L'adoption se fera en fonction des annotations reçues. Le plan pourra ensuite être approuvé par courriel.
---	---

CÉ-25-26-10	7. ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF Gilles Verret présente l'évaluation du projet éducatif pour l'année 2025-2026. La conclusion générale est excellente, la majorité des cibles fixées pour 2027 ont déjà été atteintes, voire dépassées. Les actions se poursuivent et l'équipe demeure mobilisée. Seul l'objectif 4 nécessitant encore un développement supplémentaire. L'évaluation a été adaptée à un canevas imposé, ce qui limite certains commentaires. Le projet éducatif est issu des objectifs et des cibles qui émanent du PEVR du CSSP, ce qui explique l'emphasis sur la réussite, la diplomation et la qualification de nos élèves. Il est à noter que les résultats pour les objectifs 2 et 3 sont en grande partie liés aux initiatives instaurées et développées par PHARE, entité émanant du comité des parcours souples et adaptés du CSSP. Le soutien d'une DGA engagée, qui facilite et travaille de pair avec l'équipe, a été déterminant pour la mise en place de ces nouvelles structures. Dans cet ordre d'idée, une journée pédagogique institutionnelle sera entièrement consacrée au rayonnement des initiatives du comité des parcours souples, mettant en valeur l'ensemble des initiatives FGJ, FGA et FP auprès de tout le personnel du CSS. Il reste à travailler certains indicateurs. À titre d'exemple, pour le 1er indicateur de l'objectif 1, les données ne sont pas pleinement représentatives. M. Verret explique que les données réelles ne sont pas disponibles en raison de la difficulté à colliger les raisons exactes des départs des élèves et qu'il faudra mettre en place des moyens pour mieux les valider. Somme toute, l'évaluation s'avère très positive. Les statistiques sont impressionnantes. Le plan d'action en lien avec le projet éducatif est toujours en développement et en innovation, avec un travail constant de raffinement. Il s'agit d'un immense travail d'équipe, stimulant et répondant à un besoin fortement exprimé. IL EST PROPOSÉ PAR DIARGA FALL QUE L'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF SOIT ADOPTÉE ; LA PROPOSITION EST APPUYÉE PAR BRIGITTE BOURBEAU. ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ 8. SITUATION POINT DE SERVICES DE VARENNES Il est mentionné que, bien que certaines informations aient été transmises concernant les projections du nombre d'élèves à l'école secondaire Le Carrefour pour l'année scolaire 2026-2027, aucune décision officielle n'a encore été prise. Il est souligné que la situation est favorable et nous permettrait de poursuivre l'occupation du point de services de Varennes, mais la décision officielle sera rendue par le CA le 2 décembre 2025.
-------------	--

CÉ-25-26-11	9. NOUVELLE POLITIQUE POUR UN MILIEU SAIN, SÉCURITAIRE ET AXÉ SUR LE BIEN-ÊTRE. Gilles Verret présente la nouvelle politique adoptée par le CSSP qui vise à instaurer une culture de prévention et de promotion de la santé, de la sécurité et du mieux-être au travail. La politique souligne l'importance d'un milieu de travail sain, sécuritaire et respectueux, où les employés sont soutenus et valorisés. Elle définit les engagements et responsabilités des employés, gestionnaires, équipe prévention, équipe assiduité et comités, afin de prévenir les risques, favoriser la présence et soutenir la réintégration au travail. L'objectif est de renforcer le bien-être des employés, de soutenir la réussite organisationnelle et éducative, et d'adapter régulièrement les mesures aux besoins évolutifs du personnel. 10. CAMPAGNE DE SENSIBILISATION À L'ÉTHIQUE ET À L'INTÉGRITÉ Le CSSP, en tant qu'organisation gouvernementale, a le devoir d'agir avec éthique et intégrité afin de protéger l'intérêt du public. Cette responsabilité incombe à tous les employés et un parcours annuel de sensibilisation a été mis en place pour renforcer la culture organisationnelle, promouvoir les valeurs communes et outiller chacun face aux dilemmes éthiques du quotidien. Plusieurs documents de références et des capsules en lien avec le sujet seront déposés sur la SPHÈRE. 11. AUTRES SUJETS : Aucun autre sujet 12. PAROLE AU PUBLIC Aucun public présent 13. DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE La prochaine rencontre est prévue à 16 h 15, le 9 février 2026. 14. LEVÉE DE LA RENCONTRE Les sujets à l'ordre du jour ayant tous été traités, IL EST PROPOSÉ PAR CAROLINE MARCIL QUE LA SÉANCE SOIT LEVÉE À 18 H 10. LA PROPOSITION EST APPUYÉE PAR JADE MESSIER ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ Karine Higgins, présidente Gilles Verret, directeur
-------------	---